

Ohjaussuunnitelma

POHJOIS-HAAGAN YHTEISKOULU

Sisällysluettelo

1.Ohjauksen keskeiset käsitteet.....	2
2. Ohjauksen tehtävät ja tavoitteet.....	3
3.Ohjauksen järjestäminen	3
4.Ohjauksen toimijat ja työnjako	3
5.Ohjaus siirtymävaiheissa	6
6.Ohjauksen sisällöt, työtavat ja toimijat	7
7.Ohjauksen yhteistyö työelämän ja muiden oppilaitoksen ulkopuolisten tahojen kanssa	10
8.Ohjaustoiminnan arviointi.....	11
9.Esteettömyys opinnoissa ja siirtymävaiheessa.....	12

1.Ohjauksen keskeiset käsitteet

Pohjois-Haagan yhteiskoulu noudattaa hyvän ohjauksen kriteerejä. Opetushallituksen hyvän ohjauksen kriteerien mukaan ohjaus on jatkuvaa, vuorovaikutteista ja tavoitteellista toimintaa opiskelijan oppimisen, kasvun ja kehityksen tueksi.

Ohjaus on ohjaajan ja ohjattavan välistä vuorovaikutusta ja kommunikointia, joka perustuu yhteiseen neuvotteluun. Sekä ohjaajalla että ohjattavalla on aktiivinen rooli toiminnassa. Ohjaus on koko lukioajan kestävä prosessi. Koulun ohjaustoimintaan liittyy myös tiedottaminen ja neuvonta. Tiedottamisen lähtökohtana on, että tarjolla oleva tieto on ajantasaista. Tiedotusta tarvitaan koko opintopolun ajan. Neuvontaa on opiskelijoiden ajankohtaisiin kysymyksiin vastaaminen.

Nivelvaiheen ohjaus liittyy ensisijaisesti opiskelijan siirtymään perusopetuksesta lukioon. Lukion ohjauksessa taitekohta voi olla lukio-opintojen keskeytyessä siirtyminen esim. toisen asteen ammatilliseen koulutukseen. Lisäksi siirtymiä voivat olla lukion vaihdot.

Ohjauksella edistetään opiskelijoiden yhdenvertaisuutta, ehkäistään syrjäytymistä ja tuetaan yhteisöllisyyttä, osallisuutta ja toimijuutta. Ohjausta eriytetään ottamalla huomioon opiskelijan yksilölliset lähtökohdat ja tarpeet. Nämä tarkoittavat pyrkimystä esteettömyyteen ja saavutettavuuteen, yhdenvertaisuuteen ja sukupuolitietoiseen ohjaukseen.

Esteettömyydellä tarkoitetaan sitä, että opiskelijan mahdolliset tuen tarpeet tai erityisjärjestelyt opiskelijavalinnassa ja opiskelussa eivät saa muodostua esteeksi hänen yhdenvertaiselle koulutukseen valituksi tulemiselleen ja opiskelulle. Saavutettavuudella tarkoitetaan opiskelu- ja työskentely-ympäristöä, jossa kaikki voivat toimia ominaisuuksistaan riippumatta yhdenvertaisesti. Yhdenvertaisuus tarkoittaa sitä, että kaikki ihmiset ovat samanarvoisia ja oikeudenmukaisessa oppilaitoksessa henkilöön liittyvät tekijät eivät saa vaikuttaa opiskelijan mahdollisuuksiin lukio-opinnoissa etenemisessä. Sukupuolitietoisella ohjauksella pyritään ohjaamaan opiskelijoita yksilöllisiin valintoihin ja lievitetään täten opinto-, koulutus- ja uravalintojen jakoa mies- ja naisaloihin. Vertaisohjaus tarkoittaa samassa opiskeluvaiheessa ja samojen kysymysten äärellä olevien opiskelijoiden vastavuoroista kokemusten vaihtoa. Vertaisohjaus voi olla yhdessä tekemistä ja oppimista sekä osaamisen vaihtamista ja vuorovaikutustaitojen oppimista.

2. Ohjauksen tehtävät ja tavoitteet

Ohjaus on kaikkien koulussa työskentelevien yhteistä työtä. Ohjauksella edistetään opiskelunvalmiuksien kehittymistä ja opintojen sujumista sekä tuetaan nuorta elämään, koulutukseen ja uranvalintoihin liittyvissä päätöksissä. Ohjauksen tarkoituksena on lisätä oppilaan ja opiskelijan itsetuntemusta niin, että hän tunnistaa omat vahvuutensa ja kehittämiskohteensa. Ohjaus auttaa ura- ja elämänsuunnittelutaitojen muotoutumisessa sekä antaa valmiudet jatko-opintoihin ja työelämään siirtymiselle.

Riittävä ohjaus on perusta sille, että nuoret pystyvät aktiivisesti kehittämään tulevaisuuden kannalta merkittäviä taitoja, suunnittelemaan koulutustaan ja uravalintojaan sekä tekemään itsenäisiä, itsensä kannalta merkityksellisiä valintoja tulevaisuutensa suhteen. Ohjauksella on keskeinen merkitys hyvinvoinnin lisäämisessä ja syrjäytymisen ehkäisyssä. Ohjaus kannustaa aktiiviseen kansalaisuuteen, yhteisöllisyyteen, osallisuuteen ja toimijuuteen. Ohjauksessa korostetaan elinikäisen ja jatkuvan oppimisen merkitystä.

3. Ohjauksen järjestäminen

Lukion aikana opiskelija saa

- henkilökohtaista ohjausta
- ryhmämuotoista ohjausta / aineensisäistä ohjausta
- pienryhmä- ja vertaisohjausta

Nämä ohjauksen muodot tukevat opiskelijaa kiinnostusten kartoittamisessa, vahvuuksien tunnistamisessa, urasuunnittelussa sekä valinta- ja ongelmatilanteiden ratkaisemisessa. Henkilökohtaisessa ohjauksessa opiskelijan voi keskustella lukio-opintoihinsa, urasuunnitteluunsa, jatkokoulutusvalintoihinsa sekä elämäntilanteeseensa ja tulevaisuuteensa liittyvistä kysymyksistä. Pienryhmissä opiskelijalla on mahdollisuus käsitellä asioita, jotka ovat jaettavissa muiden opiskelijoiden kanssa ja joiden esille ottaminen ryhmässä on mielekästä.

4. Ohjauksen toimijat ja työnjako

Opiskelija

- suunnittelee ja päivittää opinto-ohjelmaansa ohjauksen eri toimijoiden tuella
- seuraa aktiivisesti kulloinkin ajankohtaisiin asioihin liittyvää tiedottamista

- osallistuu aktiivisesti ryhmänohjaajan tuokioihin ja rehtorin sekä opinto-ohjaajan järjestämiin infotilaisuuksiin
- on vastuussa oman opinto-ohjelmansa ja opintomenestyksen seuraamisesta

Rehtori

- luo ohjaukselle sellaiset toimintaedellytykset, että erilaisten ohjausmenetelmien ja ohjauksen työnjaon toteuttaminen on mahdollista
- tiedottaa opiskelijoille ja huoltajille säännöistä ja määräyksistä, jotka ohjaavat lukio-opintojen ja ylioppilastutkinnon suorittamista
- tukee toiminnallaan opinto-ohjaajan ja opettajien keskinäistä yhteistyötä ja koko oppilaitoksen yhteistä ohjaustoiminnan suunnittelua
- päättää muualla suoritettujen kurssien hyväksi lukemisesta

Apulaisrehtori

- liikunnasta vastaava apulaisrehtori seuraa urheilijoiden opintojen etenemistä ja poissaoloja
- osallistuu sporttitukiryhmään, jossa seurataan urheilijoita ja mietitään heidän tukitoimiaan

Koulusihteeri

- tuntee oppilaitoksen toimintakulttuurin ja neuvoo opiskelijoita erilaisissa käytännön tilanteissa
- auttaa opiskelijoiden opintososiaalisii etuuksiin liittyvistä asioissa (koulumatkatuki, opintotuki, oppimateriaalituki) lukion aikana
- ottaa vastaan korotustenttien ilmoittautumiset

Opinto-ohjaaja

- on päävastuussa ohjauksen kokonaissuunnittelusta ja toteutuksesta rehtorin tukemana
- vastaa opinto-ohjauksen käytännön järjestelyistä ja toteutuksesta (luokkamuotoinen ohjaus, henkilökohtainen ohjaus, pienryhmäohjaus)
- ohjaa lukio-opintojen etenemisessä, opinto-ohjelman muutoksissa, ainevalinnoissa, yo-kirjoitusten suunnittelussa
- seuraa opiskelijoiden opintojen etenemistä ja kurssikertymiä
- tekee yhteistyötä ryhmänohjaajien ja aineenopettajien kanssa opiskelijoiden asioissa
- antaa ohjausta tulevaisuuden suunnitteluun ja jatko-opintoihin liittyvissä kysymyksissä
- järjestää erilaisia mahdollisuuksia tutustua jatko-opintoihin ja työelämään
- tekee yhteistyötä muiden oppilaitosten ja työelämän edustajien kanssa
- vastaa opintojen nopeuttajien/hidastajien ohjauksesta sekä tarvittaessa lukion keskeyttävien/toiseen oppilaitokseen siirtyvien opiskelijoiden ohjauksesta
- vastaa vaihtoon lähtevien ja vaihdosta palaavien sekä kouluun saapuvien vaihto-oppilaiden ohjauksesta
- ohjaa opiskelijoita tarvittaessa koulun ulkopuolisten ohjaustahojen (esimerkiksi TE-toimiston ammatinvalinnanohjaus, KV-asioissa OPH, ohjaamot) puoleen

Ryhmänohjaaja

- toimii ryhmän lähiohjaajana ja tapaa opiskelijoita säännöllisesti RO-tuokioissa ja RO-tunneilla
- tukee ryhmäytymisessä ja koulun toimintatapoihin tutustuttamisessa erityisesti lukio-opintojen alussa
- huolehtii koulun yhteisten asioiden tiedottamisesta ryhmälleen
- seuraa ryhmänsä opiskelijoiden opintojen etenemistä ja tarjoaa opiskelijoille mahdollisuuden henkilökohtaiseen keskusteluun (2. vuosikurssilaiset)
- toimii ennalta ehkäisevässä roolissa puuttuen ajoissa opiskelijoiden lisääntyneisiin poissaoloihin, käyttäytymisessä tai opintomenestyksessä tapahtuneisiin muutoksiin ja opiskeluvaikeuksiin
- tiedottaa havainnoistaan opinto-ohjaajalle tai muulle opiskelijahuollolle jaksoseurantalomakkeella

Aineenopettaja

- ohjaa opiskelijaa opettamansa oppiaineen opiskelutaidoissa ja auttaa opiskelijaa kehittämään oppimaan oppimisen taitojaan
- tukee opiskelijoiden jatko-opintovalmiutta ja työelämävalmiuksia
- tekee yhteistyötä korkeakoulujen ja yliopiston kanssa
- toimii ennalta ehkäisevässä roolissa puuttuen tarvittaessa opiskelijoiden lisääntyneisiin poissaoloihin, opiskeluvaikeuksiin, käyttäytymisessä tai opintomenestyksessä tapahtuneisiin muutoksiin
- tiedottaa edellä mainituista havainnoistaan ryhmänohjaajalle, opinto-ohjaajalle tai muulle opiskelijahuoltohenkilöstöön kuuluvalla
- tiedottaa kurssin keskeytymisistä apulaisrehtorille ja opinto-ohjaajalle
- vastaa kurssien itsenäiseen suorittamiseen liittyvästä ohjauksessa omassa oppiaineessaan

Erityisopettaja

- järjestää kaikille lukion aloittaville luki-seulan ja kutsuu keskusteluun ne opiskelijat, joilla seulassa havaitaan jotakin lukivaikeuteen viittaavaa
- laatii tarvittaessa erityisen tuen suunnitelman
- tukee opiskelijoita opiskelutaitojen oppimisessa
- toimii tarvittaessa samanaikaisopettajana kursseilla
- konsultoi tarvittaessa opettajia oppimisen vaikeuksiin liittyvissä kysymyksissä
- laatii tarvittaessa opiskelijan luki-lausunnon ylioppilastutkintoa varten
- tekee vieraskielisyyslausunnot yhdessä opiskelijan ja aineenopettajien kanssa

Koulukuraattori

- toimii lukion sosiaalityöntekijänä
- pyrkii auttamaan esimerkiksi sosiaalisiin suhteisiin, perhetilanteeseen, vaikeaan elämäntilanteeseen ja taloudellisiin ongelmiin liittyvissä kysymyksissä

- tekee tarvittaessa yhteistyötä koulun ulkopuolisten tahojen kanssa opiskelijan tukeen liittyvissä tilanteissa

Koulupsykologi

- tukee psykologisin menetelmin opiskelijan koulunkäyntiä ja muuta hyvinvointia
- tapaa oppilaita esimerkiksi stressiin, mielialaan, ahdistuneisuuteen, jännitykseen tai sosiaalisiin suhteisiin liittyvissä asioissa
- konsultoi tarvittaessa koulun muuta henkilöstöä opiskelijoiden psyykkiseen hyvinvointiin ja sen tukemiseen liittyvissä asioissa

Kouluterveydenhoitaja

- tukee opiskelijoiden fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointia
- tekee terveystarkastuksia
- toimii yhteistyössä koululääkärin kanssa

Fysioterapeutti

- tukee opiskelijoiden hyvinvointia
- konsultoi kuntoutukseen liittyvissä asioissa
- toimii yhteistyössä valmennuksen kanssa

Tutorit

- ovat uusien opiskelijoiden tukena opiskelun aloittamiseen liittyvissä asioissa erityisesti lukion 1.vuoden syksyllä
- edistävät omalla panoksellaan uusien opiskelijoiden ryhmäytymistä, uuteen opiskeluympäristöön sopeutumista sekä myönteisen opiskeluilmapiiirin muodostumista

5.Ohjaus siirtymävaiheissa

Nivelvaihe peruskoulusta lukioon

Lukio-opiskelusta ja lukio-opintoihin hakeutumisesta tiedotetaan perusopetuksen päättövaiheessa oleville oppilaille, heidän huoltajilleen, oppilaanohjaajille ja opettajille. Pohjois-Haagan yhteiskoulu on mukana erilaisissa 9. luokan oppilaille järjestettävissä infotilaisuuksissa ja messutapahtumissa. Lukio järjestää useita avoimien ovien tilaisuuksia oppilaille ja iltatilaisuuden vanhemmille. Yhteishaussa lukioon hakeneita oppilaita pyydetään palauttamaan tiedonsiirtolomake. Toisen asteen yhteishaun tulosten julkistamisen jälkeen (kesäkuun puolessa välissä) opinto-ohjaaja tekee yhteistyössä aloittavan opiskelijan ja hänen huoltajansa kanssa tarvittaessa opintosuunnitelman, jonka laadinnassa otetaan huomioon opiskelijan yksilölliset tarpeet. Lukio-opintonsa aloittavat opiskelijat perehdytetään lukion toimintaan ja käytänteisiin tutor-opiskelijoiden ja oman ryhmänsä ryhmänohjaajan johdolla.

Opinto-ohjausta toteutetaan monipuolisesti siten, että ohjaus jakaantuu koko opintopolun ajalle. Jos lukion opiskelija haluaa keskeyttää opintonsa ja vaihtaa oppilaitosta, häntä ohjataan löytämään itselleen parhaiten sopiva vaihtoehto.

Lukiosta jatko-opintoihin

Ohjauksen tavoitteena on valmistella lukio-opiskelijoita jatko-opintoihin hakeutumiseen sekä uran ja elämänsuunnitteluun koko lukio-opintojen ajan. Opiskelijoilla on mahdollisuus saada ohjausta jatkokoulutus- ja urasuunnitteluunsa liittyvissä kysymyksissä. Heille tarjotaan tilaisuuksia hankkia tietoa jatkokoulutusvaihtoehdoista ja ammattialoista erilaisissa yhteyksissä. Lukiolle kutsutaan vierailijoita, jotka edustavat erilaisia ammatti- tai koulutusaloja. Opiskelijat osallistuvat erilaisiin jatkokoulutustapahtumiin. Jatko-opintoihin hakeutumista varten opiskelijat tutustuvat Opintopolku-sivustoon ja opettelevat tiedonhakuja koulutusvaihtoehdoista ja -paikoista sekä valintaprosesseista ja pääsykokeista. Opiskelijoille tarjotaan ohjausta vuosi valmistumisen jälkeen.

6. Ohjauksen sisällöt, työtavat ja toimijat

Ennen opintojen alkua hakeutumisvaiheessa		
	Kuvaus	Toteutus
Tiedotus ja viestintä lukio-opinnoista perusopetuksen järjestäjille, huoltajille ja hakijoille	Kotisivujen päivitys, fb, twitter, ig	rehtori, apulaisrehtori, ryhmittelijä, opinto-ohjaaja
	Esitteiden suunnittelu ja päivitys	rehtori, opinto-ohjaaja, ryhmittelijä
	Avoimet-ovet tilaisuudet	rehtori, opinto-ohjaaja, tutorit
	Osallistuminen koulutusmessuille/infotilaisuuksiin	opinto-ohjaaja, tutorit
Hakuun liittyvät työt	Hakemiseen liittyvä neuvonta	rehtori, apulaisrehtori, opinto-ohjaaja, koulusihteeri
	Hakemusten vastaanotto	opinto-ohjaaja
Tiedonsiirtolomake	Opiskelija toimittaa opiskelupaikan vastaanottaessaan nivel/tiedonsiirtolomakkeen	opinto-ohjaaja, ryhmänohjaajat, erityisopettaja

Opiskelupaikan vastaanotto	Opiskelupaikan vastaanottamisen yhteydessä kesällä tarkistetaan tiedot, kielivalinnat ja ensimmäisten jaksojen valinnat. Valintoihin on mahdollista saada ohjausta.	koulusihteeri, rehtori, apulaisrehtori, opinto-ohjaaja, ryhmittelijä
Opintojen alkuvaiheessa		
Opiskelijoiden perehdyttäminen koulun toimintaan ja käytänteisiin	Opinto-oppaaseen on päivitetty keskeiset lukio-opiskeluun liittyvät asiat Opiskelijat perehdytetään lukion toimintaan	opinto-ohjaaja ryhmänohjaajat, opinto-ohjaaja, tutorit
Ryhmäytyminen	Järjestetään ryhmäytyspäivä ja muita tilaisuuksia ryhmäytymiseen	ryhmänohjaaja, opinto-ohjaaja, tutorit, rehtori, oppilashuolto
Tukitoimien esittely	Oppilashuoltoryhmän jäsenet esittäytyvät 1.vuoden opiskelijoille	oppilashuoltoryhmän jäsenet
Opintososiaaliset etuudet	Opiskelijoita tiedotetaan heidän oikeuksistaan ja tarvittaessa autetaan hakemusten teossa	opinto-ohjaaja ja ro (tiedotus) koulusihteeri (hakemukset)
Lukihäiriöiden kartoitus	Kaikille 1.vuoden opiskelijoille tehdään lukikartoitus	erityisopettaja
Opiskelusuunnitelma	Opiskelijat tekevät 2.jakson aikana ensimmäisen vuoden opintosuunnitelman ja 1.lukuvuoden aikana opintosuunnitelman koko lukioajaksi, yo-suunnitelman ja alustavan jatkosuunnitelman	opinto-ohjaaja, ryhmänohjaaja
Opintojen aikana		
Ryhmänohjaajan vartit viikoittain ja ro- tunnit kerran jaksossa	Lukiovuoden kannalta ajankohtaisten asioiden käsittely ja niistä tiedottaminen.	ryhmänohjaaja
Opinto-ohjauksen luokatunnit OP1	1.vuonna: lukio-opiskeluun perehdyttäminen, opintojaksovalinnat, yo-kirjoituksiin perehtyminen ja alustavan yo-suunnitelman tekeminen, orientoituminen jatko-opintojen suunnitteluun	opinto-ohjaaja

Opintojaksovalintojen ohjaus	Opiskelupaikan vastaanottamisen yhteydessä opiskelijat saavat 1.jakson lukujärjestyksen. Ohjausta 1.vuoden opintojaksovalintoihin annetaan 1.jakson opotunneilla. 2.vuoden valinnoista tiedotetaan ro-tunneilla ja opiskelijat saavat tarvittaessa henkilökohtaista apua. Aineenopettajat ohjaavat opintojaksovalintoihin oman oppiaineensa näkökulmasta.	opinto-ohjaaja, aineenopettajat, ryhmänohjaaja, tutorit
Vanhempainillat ja muu yhteistyö huoltajien kanssa	1.vuosikurssin huoltajille järjestetään vanhempainilta syksyllä ja 2. sekä 3.vuoden opiskelijoiden huoltajille tammikuussa. Huoltajat voivat seurata opintojen edistymistä Wilman kautta. Ryhmänohjaaja vastaa yhteydenpidosta ryhmänsä huoltajiin.	rehtori, opinto-ohjaaja, ryhmänohjaaja
Ohjaus jatko-opintoihin	Aihetta käsitellään ensimmäisen vuoden opinto-ohjauksen tunneilta alkaen ja jatkuen Op2-kurssilla toisena vuonna, jolloin jokainen tekee tarkemman henkilökohtaisen jatkosuunnitelman. Opiskelijalla on mahdollisuus varata aika henkilökohtaiseen keskusteluun.	opinto-ohjaaja
Ohjaus korkeakoulu- ja yliopistoyhteistyöhön	Lukiolaisille suunnattujen avoimien yliopisto- ja amk-opintojen esittely, vierailut sekä tiedotus muista yhteistyömuodoista	opinto-ohjaaja, aineenopettajat
Opiskeluhuollon tuki	Opiskelija voi itse hakeutua tai hänet voidaan ohjata tuen piiriin tarpeen ilmetessä	psykologi, terveydenhoitaja, kuraattori, fysioterapeutti, erityisopettaja
Opinto-ohjauksen luokkatunnit OP2	Op2 kurssin keskeisinä teemoina ovat: Itsetuntemus, jatko-opintovaihtoehdot, työelämä tietous, yrittäjäyys ja oman jatkosuunnitelman tekeminen	opinto-ohjaaja
Rehtorin yo-infotilaisuus	Opiskelijoita tiedotetaan ylioppilaskirjoitusten ohjeista ja toimintatavoista	rehtori, opinto-ohjaaja
Ylioppilaskirjoituksiin ilmoittautuminen	Opiskelijat saavat ohjeet ryhmänohjaustunnilla, täyttävät lomakkeen Wilmassa. Opinto-ohjaaja tarkistaa ja opiskelija vahvistaa allekirjoituksella ilmoittautumisen.	opinto-ohjaaja, ryhmänohjaaja

Tutustuminen jatko-opintomahdollisuuksiin ja työelämään	Opiskelijoille järjestetään mahdollisuuksia tutustua jatko-opinto ja työelämämahdollisuuksiin (Studia-messut, Koe Campus-päivä, AMK-kampuspäivä ammattien aamupäivä, vierailut ja vierailijat koululla)	opinto-ohjaaja, aineenopettajat
Ohjaus erityisjärjestelyihin opinnoissa, koeviikolla ja yo-kirjoituksissa	Opiskelijoille tiedotetaan erityisjärjestelymahdollisuuksista ja toimintatavoista sekä tehdään tarvittavat testaukset ja lausunnot yo-lautakunnalle	erityisopettaja, opinto-ohjaaja, opiskeluhoito, koulusihteeri, rehtori
Ohjaus lukion loppuvaiheessa		
Abien ohjauskeskustelu	Ohjauskeskustelussa tarkistetaan kurssikertymä ja tarkennetaan jatko-opintosuunnitelma. Ohjauskeskustelu on osa OP2-kurssia.	opinto-ohjaaja
Ohjeistus jatko-opintojen hakuun	Infotilaisuus yhteishaun tekemisestä	opinto-ohjaaja
Siirtymän tukeminen	Ohjeistus muiden palvelujen pariin (TE-toimistot, ohjaamot, oppilaitosten hakutoimistot), välivuosivaihtoehtojen esittely, ohjaus ulkomaille hakemiseen, mahdollisuus henkilökohtaiseen ohjaukseen	opinto-ohjaaja, tarvittaessa myös opiskeluhoito
Jälkiohjaus	Opiskelijoita tiedotetaan mahdollisuudesta jälkiohjaukseen koululla valmistumisen jälkeisenä 1.vuonna.	opinto-ohjaaja

7.Ohjauksen yhteistyö työelämän ja muiden oppilaitoksen ulkopuolisten tahojen kanssa

Yhteistyö huoltajien kanssa

Yhteistyöllä edistetään henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman toteutumista. Huoltajat saavat tietoa lukiokoulutuksesta ja opiskelijan opintojen etenemisestä. Huoltajilla on mahdollista pitää yhteyttä koulun henkilökuntaan. Käytännössä yhteistyötä toteutetaan seuraavilla tavoilla: yhteydenpito wilman ja sähköpostin kautta, tiedotus koulun kotisivujen kautta, opinto-opas, vanhempainillat, tilaisuudet ja tapahtumat sekä sovitut yhteiset palaverit.

Ohjausyhteistyö

Pääkaupunkiseudun valtion- ja yksityiskoulut tekevät yhteistyötä ja opinto-ohjaajat tapaavat säännöllisesti. Pääkaupunkiseudun opinto-ohjaajat järjestävät yhteisiä koulutustilaisuuksia ammattitaidon päivittämiseksi. Urheilulukioiden opinto-ohjaajilla on säännöllisesti yhteisiä valtakunnallisia tilaisuuksia, joissa käsitellään urheilijoiden ohjauksen kehittämistä ja urheilijoiden kaksoisuran tukemista.

Yhteistyö yläkoulujen kanssa

Oman oppilaitoksen yläkoulun kanssa yhteistyö on jatkuvaa ja yläkoulun oppilaat saavat tietoa lukio-opinnoista yhdeksännen luokan aikana erillisissä lukion esittelytilaisuuksissa. Yhteistyötä muihin yläkouluihin toteutetaan seuraavilla työmuodoilla: vierailut yläkouluissa, erilaiset messutapahtumat, avoimien ovien tilaisuudet koululla sekä erikseen sovittavat yksittäisten oppilaiden tutustumiskäynnit, lukion esittelymateriaalin lähettäminen yläkouluille ennen yhteishakua ja hakuun liittyvä opinto-ohjaajien neuvonta.

Yhteistyö korkeakoulujen ja yliopistojen kanssa

Yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen edustajat vierailevat lukiolla esittelemässä koulujen toimintaa ja jatko-opiskelumahdollisuuksiaan koululla. Eri oppiaineiden kurseilla tehdään tutustumiskäyntejä korkeakouluihin. Opiskelijat osallistuvat messutapahtumiin kuten Koe Campus, AMK-kampustapahtuma ja Studia-messut. Opiskelijoille tiedotetaan mahdollisuudesta tehdä korkeakouluopintoja lukion aikana. Lukiolaisten korkeakouluissa tehdyt opinnot hyväksi luetaan osaksi lukio-opintoja. Muita yhteistyömuotoja ovat muun muassa yhteiset tapahtumat, hankkeet ja projektit.

Yhteistyö työelämän kanssa

Opinto-ohjauksen kurssien sisällöissä työelämä ja ammatit ovat keskeisiä aiheita. Opiskelijat perehtyvät työelämään oppitunneilla. Vuosittain järjestetään ammattitapahtuma, jossa eri ammattialojen edustajat esittelevät ammattiaan opiskelijoille. Eri oppiaineiden opettajat tekevät työelämäyhteistyötä omaan aineeseensa liittyen.

8.Ohjaustoiminnan arviointi

Ohjaustoimintaa arvioidaan säännöllisesti ja kehitetään toimintatapoja palautteen pohjalta. Ensimmäisen vuoden ja abivuoden opiskelijoille teetetään arviointikyselyt.

9. Esteettömyys opinnoissa ja siirtymävaiheessa

Koulussamme huolehditaan, että jokaista opiskelijaa kohdellaan yhdenvertaisesti. Opiskelija on oikeutettu saamaan yksilöllistä tukea opintoihinsa. Opiskelijan opintojen etenemistä ja hyvinvointia seuraa ryhmänohjaaja ja opinto-ohjaaja. Opiskelijan on mahdollista saada tukea erilaisiin haasteisiin opinto-ohjaajalta, erityisopettajalta, kuraattorilta, psykologilta, terveydenhoitajalta ja fysioterapeutilta. Opiskeluhoollon henkilöstö on koulussamme hyvin tavoitettavissa. Opiskelija saa tarvittaessa erityisjärjestelyjä opintojen tueksi. Opiskelija voi pidentää opiskeluaikaansa. Opiskelijoille tiedotetaan mahdollisuudesta saada erilaista tukea ja opintososiaalisia etuja.

Ryhmänohjaajat, opinto-ohjaajat ja opiskeluhoollon henkilöstö tekee yhteistyötä huoltajien ja tarvittaessa muiden tukea tarjoavien tahojen kanssa. Jos opiskelija vaihtaa koulua kesken lukio-opintojen, hän saa ohjausta siirtymään. Koulu pyrkii huolehtimaan rakennuksen esteettömyydestä mahdollisimman hyvin tekemällä esteetöntä liikkumista parantavia muutoksia esim. hissi ja wc-tilat on uudistettu.

Kouluun hakeutumisesta tiedotetaan koulun kotisivuilla, esittein ja opintopolussa sekä vastaamalla henkilökohtaisiin tiedusteluihin. Koulussa järjestetään useita avoimien ovien tapahtumia. Jatko-opintoihin hakeutumisesta tiedotetaan ja siihen ohjataan ryhmänohjauksessa, opinto-ohjauksen kurseilla, henkilökohtaisessa ohjauksessa ja wilmaviestein. Jos opiskelija on saanut erityisjärjestelyjä lukiossa, häntä ohjataan hakemaan niitä myös pääsykokeisiin ja tuleviin opintoihin. Mikäli opiskelija ei pääse opiskelemaan, hänellä on oikeus saada opinto-ohjaajan ohjausta myös seuraavan vuoden ajan.